

Załącznik do Uchwały nr 19
Rady Pedagogicznej ZSCKR im. W.S. Reymonta
w Radomiu z dnia 12.09.2024 r.



STATUT
ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM
KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO
im. W. S. Reymonta
W RADOMIU

tekst ujednolicony
stan prawny na dzień 12 września 2024 r.

Spis treści

Rozdział 1. Informacje o zespole.....	3
Rozdział 2. Cele i zadania zespołu	4
Rozdział 3. Dyrektor zespołu oraz sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład zespołu	4
Rozdział 4. Organizacja pracy zespołu	7
Rozdział 5. Nauczyciele oraz inni pracownicy zespołu	8
Rozdział 6. Postanowienia końcowe	9

Rozdział 1

Informacje o Zespole

§1

1. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego (ZSCRK) zwany dalej „zespołem” jest jednostką organizacyjną nadzorowaną przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi powołaną w celu wspólnego zarządzania szkołami.
2. W skład zespołu wchodzi:
 - 1) Technikum zwane dalej „szkołą”;
 - 2) Branżowa szkoła I stopnia zwana dalej „szkołą branżową”;
 - 3) Branżowa szkoła II stopnia zwana dalej „szkołą branżową”;
 - 4) Centrum Kształcenia Ustawicznego zwane dalej „centrum”.
3. Siedzibą zespołu jest budynek w Radomiu przy ul. Uniwersyteckiej nr 6 .
4. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze realizowane są także przy ul. Uniwersyteckiej 8.
5. Zespół posługuje się pieczęcią podłużną o treści Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Stanisława Reymonta, 26-600 Radom, ul. Uniwersytecka 6, tel.48 331 09 01(-3), tel./fax.48 331 09 01.
6. Zespół może używać skrótu swojej nazwy: ZSCKR .
7. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje minister właściwy do spraw rolnictwa.
8. Organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi z siedzibą w Warszawie, ul.Wspólna 30.
9. Szkoły wymienione w ust. 2 pkt 1 – 2 są dziennymi szkołami dla młodzieży.

§2

1. Zespół jest samodzielną jednostką budżetową.
2. W zespole tworzy się jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań jednostek wymienionych w § 1.ust. 2.
3. Zespół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.

§3

Szkoły wchodzące w skład zespołu, wymienione w § 1 ust. 2 posiadają odrębne statuty.

Rozdział 2

Cele i zadania Zespołu

§ 4

1. Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wchodzącymi w jego skład.
2. Zespół realizuje cele i zadania o charakterze administracyjnym.
3. Szczegółowe cele i zadania o charakterze dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym określają odpowiednio statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

§5

Zadaniem zespołu jest:

- 1) zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład zespołu;
- 2) zarządzanie obiektami szkół wchodzących w skład zespołu;
- 3) organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego;
- 4) prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego wchodzących w jego skład;
- 5) organizowanie uczniom, nauczycielom i rodzicom Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego równego dostępu do biblioteki szkolnej, sali gimnastycznej, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz boisk szkolnych.

Rozdział 3

Dyrektor zespołu oraz sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład zespołu

§6

1. Dyrektor zespołu, zwany dalej „dyrektorem” jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład zespołu pełniącym funkcje zarządcze.

2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:
 - 1) kierownika zespołu szkół, którym zarządza i reprezentuje go na zewnątrz;
 - 2) kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej w tym organizowanie zamówień publicznych;
 - 3) organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
 - 4) dyrektora szkół wchodzących w skład Zespołu wymienionych w § 1 ust. 2 opisane w ich odrębnych statutach.
3. Szczegółowe kompetencje dyrektora określa ustawa oraz odrębne przepisy odnoszące się do kompetencji wymienionych w § 6 ust. 2.
- 3a. Dyrektor w szczególności:
 - 1) przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy zespołu oraz szkół wchodzący w skład ZSCRK przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu;
 - 2) jest przełożonym służbowym pracowników ZSCRK;
 - 3) kieruje działalnością ZSCRK i reprezentuje go na zewnątrz oraz udziela upoważnień do reprezentowania zespołu oraz szkół wchodzących w skład zespołu;
 - 4) jest dysponentem środków określonych w planie finansowym zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 5) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom szkół wchodzących w skład ZSCRK oraz pracownikom czasie organizacji zajęć szkolnych;
 - 6) organizuje nadzór pedagogiczny nad wykonaniem zadań szkół wchodzących w skład ZSCRK i przydziela kadrze kierowniczej określone zadania do wykonania;
 - 7) dba o prawidłową wymianę informacji pomiędzy organami zespołu.
- 3b. Dyrektor wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach związanych z organizacją pracy zespołu, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa i ogłasza je w Księdze Zarządzeń.
- 3c. Dyrektor wydaje decyzje, jeżeli tak stanowi przepis prawa.
- 3d. Dyrektor w celu prawidłowej organizacji pracy może wykorzystywać techniki on-line lub pracę w trybie obiegowym.
4. Dyrektor w wykonaniu kompetencji wymienionych w § 6 ust. 2, dąży do zapewnienia

wysokiej jakości pracy zespołu i realizacji przypisanych mu zadań.

5. Dyrektor w porozumieniu z Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady rynku pracy, ustala zawody, w których kształci zespół.

§7

1. W przypadku nieobecności w pracy dyrektora, jego uprawnienia i obowiązki przejmuje wicedyrektor, a w przypadku jego nieobecności, wskazany przez dyrektora inny pracownik szkoły.
2. Wicedyrektor podpisuje dokumenty w zastępstwie lub z upoważnienia dyrektora, używając własnej pieczętki o treści wicedyrektor szkoły.
3. Szczegółowy zakres zadań odpowiedzialności i uprawnień wicedyrektora określa dyrektor.

§8

1. Rada pedagogiczna (RP) Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego tworzą wspólną radę pedagogiczną zespołu.
2. Rada pedagogiczna zespołu jest kolegialnym organem w zakresie realizacji statutowych zadań szkół wchodzących w skład zespołu dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej zespołu jest dyrektor.
4. Zasady działania rady pedagogicznej zespołu określają odrębne przepisy dotyczące organizacji pracy rad pedagogicznych działających w systemie oświaty.
5. Rada pedagogiczna zespołu uchwała Regulamin Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego, który określa:
 - 1) organizację zebrań RP;
 - 2) sposób powiadomienia członków rady o terminie i porządku zebrania;
 - 3) sposób dokumentowania działań rady;
 - 4) wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.
6. Rada pedagogiczna Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego realizuje kompetencje rad szkół Centrum Kształcenia Rolniczego wchodzących w skład zespołu, określone w ustawie.

§9

1. Rada rodziców Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego realizuje kompetencje rad szkół wchodzących w skład Zespołu, określone w ustawie.

2. Szczegółowe zasady działania rady rodziców określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu.
3. Zasady wybierania i działania organów wspólnie działającej rady rodziców określa „Regulaminu rady rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego” uchwalony przez tę radę.

§ 10

1. Samorząd uczniowski Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego tworzą uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Szczegółowe zasady działania samorządu uczniowskiego określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu.
3. Zasady wybierania i działania organów wspólnie działającego samorządu uczniowskiego określa „Regulaminu samorządu uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego” uchwalony przez ogół uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

§ 10a

Połączenie rad pedagogicznych, rad rodziców, samorządów uczniowskich szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych organów kolegialnych w ich odrębnych statutach.

Rozdział 4

Organizacja pracy Zespołu

§ 11

1. Organizację pracy zespołu szkół określa arkusz organizacyjny zespołu, będący zbiorczym arkuszem organizacyjnym szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Dyrektor zespołu w drodze zarządzenia ustala szczegółową organizację roku szkolnego dla poszczególnych szkół z uwzględnieniem przepisów o organizacji roku szkolnego z uwzględnieniem warunków lokalowych i możliwości organizacyjnych Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego.

§12

Zespół organizuje wspólną bibliotekę wypełniającą zadania bibliotek Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego wchodzących w skład zespołu.

§ 13

Na terenie zespołu szkół funkcjonuje sklepik szkolny, z którego mogą korzystać uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu.

§ 14

Zespół szkół dysponuje internatem, z którego mogą korzystać uczniowie szkół wchodzących w skład zespołu. Uczniowie spoza Zespołu szkół mogą korzystać z internatu za zgodą dyrektora.

§ 14a

1. Dla realizacji celów statutowych ZSCRK posiada odpowiednią bazę m.in. sale lekcyjne, pracownie komputerowe, sekretariat, gabinet dyrektora, sale sportowe, szatnie, pokoje nauczycielskie, gabinet pielęgniarki szkolnej, gabinety szkolnych specjalistów .
2. Regulaminy korzystania z pracowni i innych pomieszczeń szkolnych opracowują pracownicy odpowiedzialni za te pomieszczenia.
3. Szczegółowe zasady bezpieczeństwa zostały określone w statutach szkół zespołu.
4. W ZSCRK obowiązują procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.
5. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni przestrzegają „Standardów Ochrony Małoletnich”

Rozdział 5

Nauczyciele oraz inni pracownicy Zespołu

§ 15

1. Zespół szkół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu w tym do wykonania zadań Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego wchodzących w skład zespołu.
2. Zakres zadań nauczycieli i pracowników szkoły określają statuty szkół: Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

§ 16

1. W zespole szkół tworzy się stanowisko „wicedyrektora zespołu”, zwanego dalej „wicedyrektorem”.

2. Do zadań wicedyrektora należy opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych zespołu i ich zmian.
3. Wicedyrektor pełni bieżący nadzór nad pracą nauczycieli zespołu, w tym w szczególności:
 - 1) wyznacza zastępstwa za nieobecnych nauczycieli;
 - 2) występuje z wnioskami do dyrektora w sprawie dodatków motywacyjnych dla nauczycieli;
 - 3) występuje do dyrektora z wnioskiem o przyznanie nagród i odznaczeń dla nauczycieli;
 - 4) prowadzi nadzór nad aktualnością i prawidłowością dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki szkół Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia, Branżowej Szkoły II stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

§ 17

1. W zespole tworzy się stanowiska kierownicze: kierownika praktycznej nauki zawodu, kierownika warsztatów szkolnych, stanowisko kierownika gospodarczego, stanowisko kierownika internatu.
2. Szczegółowy zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień kierownika praktycznej nauki zawodu, kierownika warsztatów szkolnych, stanowisko kierownika gospodarczego, stanowisko kierownika internatu określa dyrektor zespołu szkół.

Rozdział 6

Postanowienia końcowe

§ 18

1. Zmian w niniejszym statucie dokonuje rada pedagogiczna zespołu szkół w trybie właściwym dla jego nadania.
2. Po każdej nowelizacji statutu dyrektor zespołu sporządza się tekst ujednolicony Statutu zespołu i udostępnia na stronie internetowej szkoły i BIP.
3. Pozostałe sprawy nieujęte w Statucie ZSCRK regulują statuty szkół wchodzących w jego skład.